

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa terhadap guru dengan minat siswa belajar matematika, sehingga semakin tinggi tingkat persepsi siswa terhadap guru maka akan semakin baik pula minat siswa untuk mempelajari matematika.

5.2 Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1). Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru matematika mampu tampil profesional untuk mempengaruhi siswa agar persepsinya terhadap guru cukup positif, sehingga siswa dapat mempengaruhi minat siswa dalam mempelajari matematika.

2). Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya siswa meningkatkan persepsinya yang positif terhadap guru dalam belajar baik itu belajar disekolah maupun dirumah. Karena persepsi yang baik mempunyai pengaruh positif terhadap minat siswa.

3). Kepada Orang Tua

Orang tua memiliki pengaruh dan peran yang cukup besar dalam peningkatan persepsi siswa terhadap guru. sehingganya diharapkan orang tua dapat memberikan perhatian dan pengawasan yang lebih terhadap anak-anaknya agar para siswa dapat terkontrol dalam mempersepsi gurunya dengan baik.

4). Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai persepsi siswa terhadap guru diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap persepsi siswa terhadap guru.