

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang menerapkan *Model Quantum Teaching* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa dengan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran konvensional pada materi sifat-sifat bangun datar di SDN 01 Tilamuta kelas V.a dan kelas V.b.
2. Berdasarkan hasil pengamatan oleh peneliti diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan *model quantum teaching* adalah efektif ditinjau dari segi pengelolaan pembelajaran dikelas, aktivitas siswa dan respon siswa, serta hasil belajar yang diperoleh.
3. Dari hasil penghitungan dapat dilihat bahwa setelah siswa diajarkan dengan model quantum teaching, siswa dengan mudah dapat menentukan sifat-sifat bangun datar.

## 5.2 Saran

1. *Model Quantum Teaching* dapat membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu model pembelajaran ini sebaiknya digunakan dalam pembelajaran matematika untuk sub pokok bahasan sifat-sifat bangun datar sebagaimana hasil eksperimen. Namun tetap memperhatikan kecocokan dengan prinsip yang telah dilaksanakan.
2. Model Quantum Teaching ini sangat cocok untuk pembelajaran di sekolah dasar, mengingat masa SD adalah masa anak didik yang tidak bisa dipisahkan dari dunia bermain, karena quantum teaching adalah model pembelajaran yang menyenangkan, sehingga siswa bisa belajar sambil bermain, atau bermain sambil belajar. Sehingga diharapkan siswa tidak akan merasa jenuh untuk belajar.
3. Keberhasilan penggunaan model quantum teaching pada mata pelajaran matematika khususnya materi sifat-sifat bangun datar, maka diharapkan kepada para guru agar dapat mengadopsi dan mengujicobakannya pada materi yang lain dan mata pelajaran lain.