

PENGARUH PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMK NEGERI 1 BOALEMO*(Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas XIIBisnis dan Manajemendi SMK Negeri 1 Boalemo)*

Ayu Sucianingsih Sengang¹; Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd²;

Hj. Novianita Achmad, S.Si., M.Si³

Jurusan Pend. Matematika, F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo

Email: shucia91@gmail.com

ABSTRACT

This study is an experimental research with the purpose to compare the ability of students who were taught by the problem solving method and students who were taught with constructivist learning method.

The population and samples of this research was students of XII grades in Business and Management class at SMK Negeri 1 Boalemo which consist of 99 people spread in 4 classes. Sampling was done by using simple random sampling technique. From this population, we randomly selected 2 classes, to determine which classes will be given treatment. Based on the results of random choosing, XIIA class was selected as the experimental class which taught using problem solving while XIIB class as a class taught by constructivist learning.

The instrument of this research was a problem solving ability test. The result of the test, obtained later in descriptive and inferential analysis. Descriptive analysis is done throughtest analyzed problem solving capabilities data through a table with the average percentage. While inferential analysis performed using the t test to test the research hypothesis. The results showed that there were significant effects in both experiment and control groups after the treatment was given which showed that problem solving ability of students' that taught with problem solving method are higher than students who were taught with constructivist learning method, and problem solving method is effective in teaching statistic subject.

Keywords: Methods of Problem Solving, Problem Solving Ability Mathematics, Statistics

¹ Ayu Sucianingsih Sengang, 411408014, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA

² Pembimbing I, Drs. Abdul Wahab Abdullah, Mpd

³ Pembimbing II, Hj. Novianita Achmad, S.Si., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan metode *problem solving* dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *konstruktivistik*, pada materi statistika, pokok bahasan ukuran pemusatan data.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas Kelas XII Bisnis dan Manajemen di SMK Negeri 1 Boalemo Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 99 orang dan tersebar dalam 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Dari populasi ini diambil 2 kelas secara acak. Kemudian, dipilih lagi secara acak untuk menentukan kelas yang akan diberikan perlakuan. Berdasarkan hasil random, kelas XIIA terpilih sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode *problem solving* sedangkan kelas XIIB sebagai kelas yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *konstruktivistik*.

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes kemampuan pemecahan masalah. Data yang didapatkan kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui data hasil tes kemampuan pemecahan masalah yang dianalisis melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Sedangkan analisis inferensial dilakukan dengan menggunakan uji t untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan metode *problem solving* lebih tinggi dari kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *konstruktivistik*, dan metode *problem solving* efektif dalam mengajarkan materi statistika, pokok bahasan ukuran pemusatan data.

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Statistika

