

ABSTRAK

Ramlah Wati Domili, NIM: 411409058, 2014. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question Student Have* (QSH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Telaga”. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Drs. Yamin Ismail, M.Pd dan Pembimbing II: Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci : Question Student Have, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari strategi pembelajaran *Question Student Have* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 1 Telaga Kelas VIII¹ dan VIII² Tahun Pelajaran 2013-2014 sebanyak 223 orang yang tersebar di 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster random sampling*. Analisis data penelitian ini dilakukan secara *analisis deskriptif* dan *analisis inferensial*. Pengujian hipotesis menggunakan uji statistik parametrik dalam hal ini dipilih uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi pembelajaran *Question Student Have* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil temuan, siswa malu dan takut dalam bertanya, takut mengemukakan pendapat dan kurang terampil dalam menarik kesimpulan. Karena jarang mengajukan pertanyaan atau mengutarakan pendapatnya sendiri pada saat diskusi kelas, mereka justru lebih memilih untuk diam ketika kegiatan diskusi masih berlangsung. Hanya siswa-siswa tertentu saja yang dapat mengajukan pertanyaan kepada guru. Sehingga hal ini berpengaruh buruk terhadap pemahaman konsep siswa. Dan hal ini menunjukkan bahwa keterampilan bertanya siswa masih perlu ditingkatkan.

ABSTRACT

Ramlah Wati Domili, NIM: 411409058, 2014. "The Effect Of Learning Strategy with Question Student Have (QSH) for Student Learning Outcomes In Mathematics Subject at VIIIth Class of SMP Negeri 1 Telaga". Thesis Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I: Drs. Yamin Ismail, S.Pd and Supervisor II: Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si.

Keywords: Question Student Have, Learning Outcomes

In this Manuscript the effect of Question Student Have for the learning outcomes in mathematics, class VIII SMP Negeri 1 Telaga on the material surface area and volume of cubes and blocks, is studied. It is used experimented research method. The population of this research was the students of SMP Negeri 1 Telaga and Class VIII¹ VIII² 2013-2014 as much as 223 people scattered in 8th grade. It's used cluster random sampling. Data analysis was conducted a descriptive analysis and inferential analysis. Hypothesis testing using parametric statistics that used t-test. The results of this research indicate that there are significant differences between the student learning using Question Student Have strategies and the student using conventional learning. It is found that students, afraid to ask and give an opinion, also have less skilled to take conclusions. In the class, the student rare to give questions and their opinion during class discussions. They instead choose silent when the discussions are still ongoing. Only certain students want give questions to the teacher. So it adversely affects the student understanding of concepts. It is show that the students asking ability need to be improved.