

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran konstruktivisme lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang belajar dengan pendekatan pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada Siswa

- a. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme diharapkan agar siswa benar-benar aktif belajar
- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran konstruktivisme siswa dapat menumbuhkan kerjasama yang positif dan menyusun pengetahuan baru dalam struktur kognitif, agar dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal dalam pembelajaran matematika.

2. Kepada Guru

- a. Pendekatan pembelajaran konstruktivisme menjadikan siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi peluang.

- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran konstruktivisme guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga lebih kreatif.

3. Kepada Sekolah

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran konstruktivisme memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini

4. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.