

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa

Arvito¹ Nurhayati Abbas² Tedy Machmud³
Program Studi S1 Pendidikan Matematika
1). Mahasiswa S1 Pendidikan Matematika
2). Dosen Pembimbing I Pendidikan Matematika
3). Dosen Pembimbing II Pendidikan Matematika

Jurusan Pendidikan Matematika
F.MIPA Universitas Negeri Gorontalo
Email: Arvitolaode@yahoo.co.id

ABSTRAK

ARVITO, 411409100. **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa** (Suatu Penelitian Eksperimen pada Siswa X di MA NURUL BAHRI KABILA BONE).

Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) **Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd** (2) **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui informasi tentang perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran NHT dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran langsung.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas X MA Nurul Bahri Kabila Bone Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari tiga kelas. Sebelum menentukan kelas atau sampel yang akan mendapat perlakuan pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dan pembelajaran langsung, Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara *Simple random sampling*.. Langkah-langkah penentuan sampel sebagai berikut: Pada tahap I dipilih dua kelas secara random dari tiga kelas X sebagai kelompok yang akan diberikan perlakuan. Pada Tahap II, kedua kelas yang terpilih yaitu kelas X₁ sebagai kelas kontrol dan X₂ sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dibandingkan dengan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung, pada materi dimensi tiga.

Siswa yang mendapat pelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe NHT terlihat aktif dalam proses belajar, dan lebih mampu membangun gagasan, ide, dan konsep matematika, sehingga siswa dapat memiliki konsep atas topik matematika. Selain itu, mereka juga dapat mengembangkan keahlian-keahlian yang mereka miliki karena mengetahui akan pentingnya komunikasi dalam memecahkan masalah-masalah matematika.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Kooperatif tipe NHT