

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas dapat di tarik kesimpulan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terdapat pengaruh positif signifikan di bandingkan dengan kemampua komunikasi matematis siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Dalam hal ini kelas yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* merupakankelas X_1 (kelas eksperimen) dan kelas yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung merupakan kelas X_2 (kelas kontrol).

5.2 Saran

Berdasarkan temuan, pembahasan dan simpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. *Kepada Guru*

- a. Model Pembelajaran *Numbered Heads Togetrher (NHT)* menjadikan siswa mandiri dalam mengoptimalkan kemampuan dalam memecahkan masalah yang diberikan guru, sehingga siswa menjadi lebih aktif dan tidak timbul kejenuhan dalam belajar. Oleh karena itu sebaiknya digunakan guru dalam pembelajaran

matematika dan pembelajaran lain khususnya materi-materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi dimensi tiga.

- b. Dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga lebih memaksimalkan hasil yang dicapai.

2. Kepada Sekolah

- a. Diharapkan dapat memotivasi dan memberikan dukungan kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b. Pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* memerlukan berbagai sumber maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk pembelajaran ini.

3. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.