

ABSTRAK

Sri Susanti Ilyas. 2014. **“Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Pada Materi Himpunan”** (Studi Eksperimen pada siswa dan siswi SMP N 7 Telaga Biru). Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: 1 Drs. Perry Zakaria, M.Pd dan Pembimbing 2 Dra. Kartin Usman, M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh Pendekatan Scientific terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa dibandingkan dengan Pendekatan Direct Instruction.

Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 7 Telaga Biru. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Purposive Sampling*. Kelas VII-1 menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Scientific dan kelas VII-3 sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan Pendekatan Direct Instruction.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan kemampuan komunikasi matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan scientific lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan direct instruction pada pokok bahasan himpunan. Maka dengan ini, penerapan Pendekatan Scientific memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa.

Kata Kunci : Pendekatan scientific, Komunikasi Matematik siswa