

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Pendekatan Scientific* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan komunikasi matematik siswa dari pada penerapan pendekatan *Direct Instruction*. Hal ini didapatkan dari hasil analisis data menggunakan uji t. Data hasil perhitungan perbedaan rata-rata post test kedua kelompok diperoleh t hitung lebih besar dari t tabel sebesar (2,154 > 1,679).

### **5.2 Saran**

Pembelajaran dengan *Pendekatan Scientific* merupakan pendekatan yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa. Oleh karena itu, *Pembelajaran Pendekatan Scientific* perlu diterapkan. Untuk peneliti lain, perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan scientific sebagai upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa. Bagi siswa, guru, dan semua pihak sekolah, agar terus berusaha untuk mengembangkan pembelajaran matematika terutama yang berkaitan dengan penggunaan Pendekatan Scientific karena hal ini dapat melatih dalam mengembangkan kemampuan komunikasi matematik siswa.