

ABSTRAK

Aminuddin : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar (Studi eksperimen pada kelas kelas IX SMP Negeri 7 Telaga Biru). Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. 2015.

Pembimbing: (1) Dr. Ali Kaku, M.Pd

(2) Nurwan, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Mastery Learning* (Pembelajaran Tuntas) terhadap hasil belajar siswa pada materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 7 Telaga Biru tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 61 orang tersebar dalam 3 kelas yaitu IX¹, IX² dan IX³ dari semua kelas yang ada maka diambil 2 kelas secara *Sampling Random sampling* sebagai kelas eksperimen yaitu kelas IX² atau kelas perlakuan yang diajar dengan menerapkan strategi Pembelajaran *Mastery Learning* dan Kelas IX¹ sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hipotesis dalam penelitian ini adalah rata-rata hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi pembelajaran *Mastery Learning* lebih tinggi dari pada rata-rata hasil belajar siswa yang menerapkan strategi pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 9 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Analisis data untuk menguji hipotesis penelitian dilakukan menggunakan uji t dua sampel bebas (independen t-test).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran konvensional. Temuan ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Mastery Learning* unggul dalam mengajarkan materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar.

Kata Kunci : *Mastery Learning*, hasil belajar siswa