

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi Pembelajaran *Mastery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran Konvensional. Ini berarti bahwa strategi pembelajaran *Mastery Learning* lebih unggul dalam mengajarkan materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar .

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar, karena strategi pembelajaran *Mastery Learning* ini memberikan hasil yang lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 58,70 lebih besar dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol yang sebesar 41,83.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga strategi pembelajaran

Mastery Learning ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik

3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai strategi pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.