

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi Pembelajaran *Mastery Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran Konvensional. Ini berarti bahwa strategi pembelajaran *Mastery Learning* lebih unggul dalam mengajarkan materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan strategi pembelajaran *Mastery Learning* dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi kesebangunan dan kekongruenan bangun datar, karena strategi pembelajaran *Mastery Learning* ini memberikan hasil yang lebih baik daripada menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 58,70 lebih besar dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol yang sebesar 41,83.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah, hendaknya dapat memediasi atau memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah sehingga strategi pembelajaran

*Mastery Learning* ini pada proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik

3. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai strategi pembelajaran *Mastery Learning* terhadap hasil belajar siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.