

ABSTRAK

Seprianti R. Bioto. 2014 Skripsi: **Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok** (suatu penelitian di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo)

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen disalah satu SMP yang ada di Kota Gorontalo yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran generatif di SMP kelas VIII pada materi luas permukaan dan volume balok. Populasi dalam penelitian ini adalah 8 dari 9 kelas dikelas VIII di SMP Negeri 8 Kota Gorontalo yang berjumlah 274 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-1 dan VIII-3 yang berjumlah sama yaitu 29 orang. Sampel ini ditentukan dengan menggunakan tehnik simple random sampling. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui instrument tes hasil belajar dan dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif dilakukan melalui table distribusi frekuensi dengan mempresentasikan rata-rata dan analisis inferensial dilakukan melalui uji-t untuk menguji hipotesis penelitian. Data hasil penelitian diuji normalitasnya dengan menggunakan uji statistik dan diperoleh nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu kelas eksperimen sebesar $0,092 < 0,163$ dan untuk kelas kontrol sebesar $0,099 < 0,163$. Data hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk kedua kelas tersebut dapat berdistribusi normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, maka rata-rata skor hasil belajar siswa menggunakan uji statistik uji t. dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,44 > 1,66$. Sehingga dari hasil ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran generatif terhadap hasil belajar siswa di SMP kelas VIII pada materi luas permukaan dan volume balok.

Kata kunci: model pembelajaran generatif, hasil belajar, luas permukaan dan volume balok

ABSTRACT

Seprianti R. Bioto. 2014. Skripsi: The Influence of Generative Learning Model toward learning achievement of students of junior high school at 8th grade on wide of surface and bar volume material (A research in SMP Negeri 8 Gorontalo city).

The research was an experimental research in one of junior high school in gorontalo city which aimed at investigating whether there is any significant influence of the use of generative learning model on students of junior high school at 8th grade on wide of surface and bar volume material or not. The population of research was students in 8 of 9 classes at 8th grade of SMP Negeri 8 Gorontalo City amounted to 274 students. Samples of research were students of class VIII-1 and VIII-3 amounted to 29 students. The samples were determined by using simple random sampling technique. The data were collected through student's learning achievement test instrument and analyzed descriptively and inferentially. The descriptive analysis was done by using t-test to test the research hypothesis. To test the normality of the data, it applied statistical test and it gained $L_{\text{count}} < L_{\text{table}}$. The result for experimental class was $0,092 < 0,163$, and control class was $0,099 < 0,163$. The research result showed that the two classes were distributed normally test. The hypothesis test at gained the score average of students by using t test as statistical test. The hypothesis test at significance level, it gained $L_{\text{count}} < L_{\text{table}}$ or $2,44 > 1,66$. Thus, it can be concluded that there was a significant influence of generative learning model toward learning achievement of students in junior High School at 8th grade on wide of surface and bar volume material.

Keywords: generative learning model, learning achievement, wide of survice and far volume.