

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan perolehan rata-rata hasil belajar siswa yang digunakan model pembelajaran generatif 69,97 dan untuk pembelajaran langsung 58,55. Maka terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang digunakan model pembelajaran generative pada materi luas permukaan dan volume balok.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran generatif lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung pada materi luas permukaan dan volume balok.
3. Dengan model pembelajaran generatif siswa lebih efektif dalam menyelesaikan masalah yang ditemukan dalam soal matematika khususnya pada materi luas permukaan dan volume balok, serta siswa dapat aktif dalam menemukan pengetahuan sendiri dengan cara bertukar pendapat dengan sesama teman.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat diajukan saran:

- a) Diharapkan dapat memotivas dan memberikan dukungan kepada peserta pendidik untuk dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang dan mengelola pembelajaran.
- b) Dalam kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran generatif guru harus lebih memotivasi siswa untuk aktif sehingga terjalin komunikasi yang baik antar siswa maupun guru dengan siswa.
- c) Keberhasilan penggunaan model pembelajaran generatif pada mata pelajaran matematika, maka diharapkan kepada para peserta didik agar dapat mengadopsi dan mengujicobakan pada mata pelajaran lain.