

ABSTRAK

Nurwulan Sari. 2015. Skripsi: Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, (2) Nurwan, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan model pembelajaran langsung pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilaksanakan pada kelas VIII₃ yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan kelas VIII₆ yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Telaga. Penetapan kedua kelas ini dilakukan dengan cara *simple random sampling* terhadap tujuh kelas yang ada di SMP Negeri 1 Telaga. Data penelitian diperoleh dari instrument tes hasil belajar siswa dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan keseluruhan skor siswa yang diperoleh dengan diajarkan dengan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan model pembelajaran langsung dan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan statistic uji-t dua sampel bebas. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Ini berarti bahwa model pembelajaran *Reciprocal Teaching* unggul dalam membelajarkan materi luas permukaan dan volume kubus dan balok.

Kata kunci : *Reciprocal Teaching*, Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Nurwulan Sari. 2015. Skripsi: the Effect of Reciprocal Teaching Learning Model toward Student's Learning Achievement on Mathematics Learning Class VIII in SMP Negeri 1 Telaga. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, and Co-Supervisor Nurwan, M. Si

This research was to know the difference of student's learning achievement which taught by applying Reciprocal Teaching learning model and direct learning in capacious surface and cube and bar volume material. This research was experiment research which conducted in class VIII₃ (taught by applying Reciprocal Teaching learning model) and class VIII₆ (taught by applying direct learning model) in SMP Negeri 1 Telaga. The determination of these two classes was through simple random sampling technique to the seven classes in SMP Negeri 1 Telaga. The research data was taken from the instrument of student's learning achievement test and analyzed by using descriptive and inferential analysis. The descriptive analysis was used to the describing the whole students scores which gained through the application of Reciprocal Teaching learning model and direct learning, and inferential analysis was used to test the hypothesis research. The data analysis result showed that the student's learning achievement who were taught by applying Reciprocal Teaching learning model was higher than those who were taught by applying direct learning model. It means that Reciprocal Teaching learning model is better than direct learning model in capacious surface and cube volume and bar volume material.

Keywords: Reciprocal Teaching, Direct Learning, Learning Achievement