

ABSTRAK

Elsa Erlita Sari. NIM : 41141040. 2015. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Pada Materi Prisma Tegak dan Limas).** Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Dr. Tedy Machmud. M.Pd (II) Nurwan, M.Si

Komunikasi dalam matematika sangat diperlukan untuk mencapai hasil dari proses pembelajaran, akan tetapi komunikasi matematis siswa belum berkembang dalam proses pembelajaran, sehingga komunikasi matematis siswa masih terbelakang minim atau rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Think Talk Write dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran ekspositori pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi prisma tegak dan limas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian Posttest Only Control Group Design. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Gorontalo Tahun Pelajaran 2013/2014 dan Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik Cluster Simple Random Sampling. Data yang terkait dianalisis dengan uji t independen.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,06$ dan nilai $t_{tabel} = 1,68$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Think Talk Write lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.

Kata Kunci: Think Talk Write dan Komunikasi Matematis Siswa

ABSTRACT

Elsa Erlita Sari. NIM : 411410040. 2015. The Influence Of Think Talk Write Learning Strategy Toward Ability Of Students Communication Mathematical in SMP Negeri 7 kota Gorontalo (An Experimental Research On Students Of Class VIII On Prisma Tegak And Limas). Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. It was supervised by (I) Dr. Tedy Machmud. M.Pd (II) Nurwan, S.Pd. M.Si

Communication in mathematical is required to achieve result in learning, but students have not developed mathematical communication in the learning process. purpose of this study to determine the ability of students' mathematical communication that learned by using learning strategy think-talk and write mathematical communication skills of students who learned with using expository teaching in mathematics, especially in prisma tegak and limas on prisma tegak and limas on students of class VIII SMP N 7 Kota Gorontalo. The method of research was experiment method with posttest only control group design. The population of research was all student of class VIII SMP Negeri 7 Kota Gorontalo in 2013/2014 academic years. The samples of research consisted of 2 classes gained through cluster simple random sampling. The relate data were analyzed by applying independent t-test.

Based on result of data analysis $t_{hitung} = 2,08$ and $t_{tabel} = 1,68$ or $t_{hitung} \geq t_{tabel}$. So it can be concluded that students mathematical communication skills are learned with using the strategy think talk write is higher than the students mathematical communication skill of students who learned with using expository teaching strategy.

Keywords: think talk write and communication mathematics students