

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian dapat ditarik suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran Think Talk Write lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori di SMP Negeri 7 Kota Gorontalo

5.2 Saran

1. Bagi para guru matematika dalam melaksanakan pembelajaran tidak hanya berpatokan pada materi yang telah ditetapkan sesuai waktunya, akan tetapi perlunya menciptakan suasana belajar yang dapat membuat siswa termotivasi untuk belajar dan tidak kaku untuk mengeluarkan ide-ide untuk menanggapi masalah, sehingga siswa menjadi lebih aktif .
2. Strategi pembelajaran Think Talk Write dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk membuat siswa lebih aktif dalam mengkomunikasikan ide-ide atau pendapat sehingga percaya diri dapat tertanamkan dalam diri siswa, serta dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa dalam belajar.

3. Bagi para peneliti yang ingin meneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian pada penelitian tindakan kelas untuk menunjukkan hasil temuan yang lebih lanjut.