

## ABSTRAK

Sri Deviyanti Arianata Ali, NIM. 411 410 042. “Pengaruh Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok. (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Telaga)”. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematik siswa yang dibelajarkan dengan metode penemuan terbimbing akan lebih tinggi dari kemampuan komunikasi matematik siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran konvensional, pada pokok bahasan luas permukaan dan volume balok. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMP Negeri 1 Telaga pada semester genap untuk tahun pelajaran 2013/2014 dengan rancangan *Post Test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Kelas VIII-4 menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dan kelas VIII-8 sebagai kelas kontrol, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan metode konvensional.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. Pengujian menunjukkan kemampuan komunikasi matematik siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada pokok bahasan luas permukaan dan volume balok.

**Kata Kunci :** Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa, Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Metode Pembelajaran Konvensional.

## **ABSTRACT**

Sri Deviyanti Arianata Ali, Student ID. 411 410 042. “The Influence Of Guided Discovery Learning Method Toward Student’s Mathematics Communication Ability On Wide Of Surface And Bar Volume Material (A Research On Students Of Class Viii At Smp Negeri 1 Telaga)”. Skripsi. Gorontalo. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo, 2014.

The research aimed at investigating whether the student’s mathematics communication ability on wide of surface and bar volume material taught by applying guided discovery method was higher than by applying conventional method. This research was an experimental research conducted in SMP negeri 1 Telaga in even semester for 2013/2014 academic years by having posttest only control group design. The population of research was all students of class VIII at SMP Negeri 1 Telaga. The samples of research were class VIII-4 as experimental class taught by applying conventional learning method. The samples were gained through Simple Random Sampling technique.

The data analysis to test hypothesis of research was applying t test. The result showed that student’s mathematics communication ability on wide of surface and bar volume material taught applying guided discovery method was higher than by applying conventional method.

**Keywords :** Student’s Mathematics Communication, Guided Discovery Learning Method, Conventional Method.