

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di simpulkan bahwa model pembelajaran The Power Of Two memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Hal ini didapatkan dari hasil analisis data menggunakan uji t. data hasil penrhitungan perbedaan rata-rata postes kedua kelompok diperoleh t hitung lebih besar dari t tabal pengujian terima ($354 > 1,676$).

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar hendaknya menggunakan model pembelajaran the power of two dalam proses pembelajaran matematika pada pokok bahasan luas permukaan dan volume kubus dan balok, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang baik dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional hal ini..
2. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat memidiasi atau memfasilitasi sehingga penggunaan model pembelajaran pada setiap proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
3. Perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran the power of two untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi luas permukaan dan volume kubus dan balok.