

## ABSTRAK

Nur Safitri Suud. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP N 7 Gorontalo)*. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (I) Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd (II) Dewi Rahmawaty Isa, S.Si, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Open-Ended dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada pelajaran matematika khususnya pada materi segitiga pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Gorontalo Tahun Pelajaran 2013/2014 dan Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara tehnik *cluster simple random sampling*. Data yang terkait dianalisis dengan Uji t Idependen.

Dari hasil analisis data diperoleh kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Open-Ended lebih tinggi dari pada model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Open-Ended, Matematika, dan Berpikir Kreatif