

## **ABSTRAK**

**Julia A. Dotu, NIM. 411410050. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Telaga Gorontalo pada Materi Pecahan”.**SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal pada materi pecahan. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Telaga Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 40 siswa. Oleh karena keterbatasan waktu dan faktor lainnya, maka subjek penelitian difokuskan pada 20 siswa sebagai sampel. Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan instrumen berupa tes kemampuan pemecahan masalah matematika. Tes diberikan kepada siswa sebelumnya sudah divalidasi konstruksi dan isinya. Data hasil belajar kemudian dianalisis secara deskriptif. Analisis deskriptif dilakukan melalui tabel dengan mempresentasikan rata-rata. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Negeri 1 Telaga pada materi pecahan masih sedang.

**Kata Kunci :** Kemampuan Pemecahan masalah, dan pecahan

## **ABSTRACT**

Julia A. Dotu, NIM. 411410050. "Mathematical Problem Solving Ability Description Seventh Grade Students of SMP Negeri 3 Ponds Gorontalo on Matter Fractions" .SKRIPSI. Department of Mathematics Education. Faculty of Mathematics and Natural Sciences. Gorontalo State University, 2015.

This study aims to determine students' mathematical problem solving ability in accomplishing about the material fractions. This study is a descriptive study. The population in this study were all seventh grade students of SMP Negeri 3 Ponds academic year 2014/2015, amounting to 40 students. Because of time constraints and other factors, the subject of the study focused on 20 students as a sample. Data collection is done by using instruments such as mathematical problem solving ability test. The test is given to students already validated construction and contents. Learning outcome data were analyzed descriptively. Descriptive analysis is done through a table with the average memperesentasekan. The results showed that students' mathematical problem solving capabilities of SMP Negeri 1 Ponds at a fraction of matter is still being.

Keywords: Problem solving ability, and fractions