

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian diatas yang telah dibahas pada sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP Negeri 3 Telaga dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan masih sedang. Hal ini didasarkan pada setiap indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu:

1. Kemampuan memahami/mengidentifikasi masalah matematika

Pada indikator ini yang mampu menuliskan semua hal yang diketahui dan ditanyakan dalam soal sebanyak 35% siswa. Siswa yang kurang mampu atau yang hanya menuliskan sebagian dari hal yang diketahui maupun yang ditanyakan sebanyak 65% siswa.

2. Kemampuan merencanakan penyelesaian masalah matematika

Pada indikator ini siswa yang mampu merencanakan penyelesaian dengan menuliskan rumus dengan benar pada setiap soal yang diberikan sebanyak 30% siswa. Siswa yang mampu merencanakan penyelesaian dengan menuliskan rumus dengan benar pada beberapa soal yang diberikan sebanyak 65% siswa yang tidak mampu merencanakan dengan keliru dalam menuliskan rumus sebanyak 5% siswa.

3. Kemampuan menyelesaikan masalah

Pada indikator ini siswa yang mampu menulis atau menyelesaikan soal yang diberikan dengan langkah-langkah dan hasilnya benar sebanyak 25%, siswa yang menyelesaikan soal yang diberikan dengan langkah-langkah yang

benar namun hasilnya keliru sebanyak 50%. Siswa yang menyelesaikan soal yang diberikan dengan langkah-langkah dan hasilnya keliru sebanyak 25%.

4. Kemampuan menafsirkan solusi dari pernyataan

Pada indikator ini siswa yang mampu menafsirkan solusi dari pernyataan sebanyak 30% siswa, siswa kurang mampu menafsirkan solusi dari pernyataan sebanyak 10% siswa, dan siswa belum mampu menafsirkan solusi dari pernyataan sebanyak 60% siswa. Berdasarkan hasil wawancara pada indikator ini diperoleh bahwa subjek yang mampu dalam menafsirkan solusi dari pernyataan yaitu subjek yang mempunyai kemampuan pemecahan masalah tinggi dan sedang. Sedangkan subjek yang memiliki kemampuan pemecahan masalah rendah, tidak mampu memberikan kesimpulan dari pernyataan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

1. Dalam proses pembelajaran matematika perlu adanya pembelajaran yang melatih dan mengarahkan siswa agar dapat memiliki kemampuan pemecahan masalah.
2. Guru sebagai pendidik perlu menanamkan siswa untuk dapat lebih mementingkan proses dan langkah-langkah penyelesaian suatu masalah dalam matematika dari pada hasil akhirnya. Dengan demikian kemampuan

pemecahan masalah matematika siswa dapat lebih memahami konsep-konsep dasarnya dan penerapan setiap konsepnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan mengingat penelitian ini hanya melihat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pecahan dengan subjek yang sedikit.