

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uraian dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning/CTL*) dalam proses pembelajaran materi operasi aljabar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII₂ SMP Negeri 07 Telaga Biru tahun ajaran 2014. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil analisis siklus I dan siklus II, dimana pada siklus I terdapat 16 orang siswa atau 51,61% tuntas belajar sedang pada siklus II 31 orang siswa atau 100% tuntas.
2. Model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning/CTL*) dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi operasi aljabar.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning/CTL*) dalam proses pembelajaran materi operasi aljabar dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, oleh karena itu dalam

pembelajaran matematika guru hendaknya menggunakan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning/CTL*).

2. Guru hendaknya selalu meningkatkan wawasan pengetahuan tentang berbagai model dalam proses pembelajaran sehingga guru dapat memilih dan menggunakan model yang relevan untuk melaksanakan proses pembelajaran. Diharapkan model pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching And Learning/CTL*) dapat dicobakan pada materi matematika yang lain.
3. Siswa diharapkan untuk selalu mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya melalui diskusi kelompok atau berbagai kegiatan lain.