

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung. Ini berarti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* unggul dalam mengajarkan materi bangun ruang pokok bahasan menghitung luas permukaan dan volume kubus dan balok .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepada Para Guru SMP

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru matematika selalu berusaha menggunakan model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih mandiri, lebih aktif, sehingga materi yang sudah diajarkan dapat diingat selalus oleh sisiwa.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan lebih memahami materi dengan sebaik mungkin, terutama pada saat diskusi kelompok diharapkan siswa lebih aktif dan

menjalinkan kerjasama yang baik antara teman yang sekelompok dan juga antara kelompok yang lainnya.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kurikulum 2013, tetapi dalam proses pembelajaran yang diterapkan di kelas hanya pada indikator pengetahuan saja, maka diharapkan untuk peneliti lain yang menggunakan RPP kurikulum 2013 dapat mempelajari semua indikator yang tercantum dalam kurikulum 2013 sehingga dapat menerapkannya dengan baik.