

ABSTRAK

Fikdawati Tahutu; “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika”

(suatu penelitian di SMP Negeri 1 Paguyaman) SKIRIPSI: 2015. Jurusan pendidikan matematika fakultas matematika dan ilmu pengetahuan alam bimbingan dari Dr.Ali Kaku, M.Pd dan Dra. Lailany Yahya, M.Si.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk melihat apakah rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *make a match* lebih tinggi dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. dalam hal ini diteliti di SMP Negeri 1 Paguyaman kelas VII pada materi memahami konsep himpunan & diagram venn.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen untuk kelas VII² dengan cara menggunakan perlakuan dan membandingkan hasilnya dan kelas kontrol yang terpilih kelas VII¹ yang tidak dikenai perlakuan.

Selanjutnya mengadakan penelitian untuk kelas eksperimen dan kontrol dan dilanjutkan dengan pemberian post – test. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu menguji kenormalan data dengan menggunakan uji liliefors dan diperoleh nilai $L_0 = 0,139$ untuk kelas eksperimen dan $L_0 = 0,12$ untuk kelas kontrol, sedangkan nilai kritisnya $L_{tabel} = 0,167$ sehingga $L_0 < L_{tabel}$ artinya data kedua sampel berdistribusi normal. Dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,42 > 1,66$), sehingga hasil ini menunjukkan rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe *make a match* lebih tinggi.

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, hasil belajar, memahami konsep himpunan dan diagram venn

ABSTRACT

Fikdawati Tahutu; "The Effect of Learning Model Type Kooperatif Make A Match Against Student Results In Subject Mathematics" (a study in SMP Negeri 1 Paguyaman) SKIRIPSI: 2015. Department of mathematics education faculty of mathematics and natural sciences guidance of Dr.Ali Kaku, Pd and Dra. Lailany Yahya, M.Sc

. This research was conducted with the aim to see whether the average results of student learning using learning model make a higher match with the students who learned with direct learning model. in this case studied in SMP Negeri 1 Paguyaman class VII in the matter to understand the concept of sets and Venn diagrams.

The method used is an experimental method for VII2 class by using a treatment and compare the results to the class selected control VIII1 class which is not subject to treatment. Furthermore, conducting research for the experimental and control classes and continued with the post - test.

Before testing the hypothesis, first test the normality of the data by using Liliefors test and obtained the value $L_0 = 0.139$ for the experimental class and $L_0 = 0.12$ for the control class, while the critical value $L_{table} = 0.167$ so that $L_0 < L_{table}$ means second data sample normal distribution. From the results of testing the hypothesis at significance level $t_{count} > t_{table}$ ($2.42 > 1.66$), so that this result shows the average value of learning mathematics students that learned by using learning model types make a higher match.

Keywords: cooperative learning model make a match, the result of learning, understanding the concept of sets and Venn diagrams...