

ABSTRAK

Yusran K. Abdul (2014). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika Siswa (*Studi Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila*). Skripsi, Program Studi Pendidikan Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.

Pembimbing: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

(2) Dra. Lailany Yahya, M.Si.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan teknik korelasional. Berdasarkan jenisnya, ada 2 variabel yang diteliti yaitu kemandirian belajar (X) dan hasil belajar matematika (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila sebanyak 142 orang yang tersebar pada 5 kelas, dengan sampel sebanyak 25 siswa (Siswa Kelas VIII.1) dimana pengambilan sampel dilakukan pengundian pada 5 kelas tersebut.

Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri atas: (1) tes untuk mengumpulkan data hasil belajar matematika, dan (2) angket untuk mengumpulkan data kemandirian belajar siswa. Kedua instrumen telah diuji validitas dan reliabilitas melalui uji statistik.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Analisis ini digunakan untuk menyelidiki hubungan kemandirian belajar (X) dengan hasil belajar matematika siswa (Y). Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa yang ditunjukkan oleh nilai (r_{xy}) sebesar 0,6231. Dan pengaruh yang cukup berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika ditunjukkan oleh koefisien determinasi (r_{xy}^2) sebesar 0,3883. Hal ini berarti ada sebesar 38,83 % kontribusi tingkat kemandirian belajar (X) terhadap hasil belajar matematika siswa (Y) melalui persamaan regresi $\hat{Y} = -63,6341 + 0,8369 X$.

Kata Kunci: kemandirian belajar, hasil belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Yusran Abdul K. (2014). The Relation of Students Learning Independence with Students Mathematics Learning Outcomes (*Research Studies In Class VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila*). Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo.

Advisor: (1) Dr. Tedy Machmud, M.Pd.
(2) Dra. Lailany Yahya, M.Si.

This research aims to investigate the relationship between learning independence of students with the mathematics learning outcomes. This is a survey research using correlational techniques. Based on the type, there are two studied variables that is learning independence (X) and mathematics learning outcomes . The population in this research are the eighth grade students of SMP Negeri 1 Tilongkabila as many as 142 people scattered in 5 class, with 25 students as the sample (Students in VIII.1 class) where the sampling was conducted by lottery at the 5 classes.

The instrument used in this research consists of: (1) tests to collect data from mathematics learning outcomes, and (2) a questionnaire to collect data of students learning independence. Both instruments have been tested for validity and reliability through statistical tests.

The hypothesis testing in this research using simple correlation regression analysis. This analysis is used to investigate the relationship of learning independence (X) with mathematics learning outcomes (Y) . The results showed that there is a positive relationship between learning independence with students' mathematics learning outcomes indicated by the value (r_{xy}) of 0.6231. And significant influence between learning independence with mathematics learning outcomes indicated by the coefficient of determination (r_{xy}^2) as many as 0.3883. This means that there is 38.83% contribution level of learning independence (X) on students' mathematics learning outcomes (Y) through the regression equation.
 $\hat{Y} = -63,6341 + 0,8369 X$.

Keywords: learning independence, mathematics learning outcomes of students.