

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan kajian teoritis, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika siswa. Semakin tinggi tingkat kemandirian belajar, maka akan semakin tinggi hasil belajar matematika siswa.
2. Sesuai dengan pengujian hipotesis, tingkat kemandirian belajar memiliki kontribusi positif pada peningkatan hasil belajar matematika siswa. Harga determinasi  $r$  sebagai 38,83 %, hal ini menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa dengan hasil belajar matematika siswa memiliki hubungan yang kuat. Dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = -63,6341 + 0,8369X$ , menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor kemandirian belajar siswa akan diikuti oleh peningkatan skor hasil belajar matematika siswa sebesar 0,8369 unit pada konstanta -63,6341.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Dalam pembelajaran, guru diharapkan agar lebih memaksimalkan atau mencoba meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan selalu

mendorong siswa untuk belajar mandiri, sehingga akan tercipta rasa tanggung jawab untuk belajar dalam diri siswa.

2. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana, maka apa yang didapat dari hasil penelitian ini bukan merupakan hasil akhir. Adanya keterbatasan dalam penelitian ini, dapat dijadikan dasar untuk penelitian lebih lanjut dengan menambah variabel lain.