

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 10 Gorontalo dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan positif antara motivasi belajar dengan partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika. Ini berarti bahwa motivasi belajar memberi kontribusi positif pada peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika. Kontribusi tersebut sebesar 34%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1) Kepada Guru

Dalam proses pembelajaran, diharapkan agar lebih memaksimalkan atau mencoba meningkatkan motivasi belajar kepada semua siswa, dengan selalu mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan memotivasi siswa untuk berprestasi agar dapat mencapai tujuan atau cita-cita mereka.

2) Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran matematika, diharapkan dapat lebih berpartisipasi dalam bentuk apapun di dalam pembelajaran.

3) Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai motivasi belajar ataupun partisipasi siswa dalam pembelajaran diharapkan dapat meneliti mengenai faktor-faktor positif maupun negative yang dapat mempengaruhi motivasi belajar ataupun partisipasi siswa dalam pembelajaran. Dan diharapkan dapat menggunakan alat ukur lain selain kuesioner.