

ABSTRAK

Sabdianto S. Zanu, NIM. 411410079. Skripsi: **Pengaruh Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa.** (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa).

Penelitian yang dilakukan merupakan suatu kajian studi eksperimen di SMP Negeri 2 Suwawa yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap kemampuan representasi matematik siswa pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suwawa yang terdistribusi pada 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *probability sampling* yang meliputi *simple random sampling*. Dari sampel yang terpilih, satu kelas menjadi kelas eksperimen, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan satu kelas sebagai kelas control, yaitu kelas yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konvensional.

Hipotesis penelitian ini adalah kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih tinggi dari pada kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional. Pengukuran kemampuan representasi matematik dilakukan dengan menggunakan instrument berbentuk tes esay. Instrument ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrument.

Analisis data untuk menguji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t. pengujian menunjukkan kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) lebih tinggi dari pada kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL), kemampuan representasi matematik, luas permukaan dan volume kubus dan balok.

ABSTRACT

Sabdianto S. Zanu, Student ID. 411410079. Skripsi: The Influence of Contextual Teaching and Learning Approach toward Students' mathematics Representation Ability. (A research on students of class VIII of SMP Negeri 2 Suwawa).

The research was an experimental study at SMP Negeri 2 Suwawa which aimed at investigating the influence of contextual teaching and learning approach toward the students' mathematics representation ability on the wide of surface and the volume cube and bar material. The population of research was all students of class VIII of SMP Negeri 2 Suwawa who were distributed into 5 classes. The samples were gained through probability sampling which involved simple random sampling. The gained samples were divided into experimental class as a class taught by applying contextual teaching and learning approach and control class as a class taught by applying conventional approach.

The hypothesis of research stated that the students' mathematics representation ability taught by applying contextual teaching and learning approach is higher than by applying conventional approach. The students' mathematics representation ability was measured by using essay test as instrument. The instrument was fulfilled the equipment of item validity and instrument reliability.

The data analysis to analyze the hypothesis of research was using t test. The result showed that students' mathematics representation ability taught by applying contextual teaching and learning approach was higher than by applying conventional approach.

Keywords: Contextual Teaching and Learning Approach, Representation Mathematics Ability, Wide of Surface and Volume of Cube and Bar