

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) lebih tinggi dibandingkan kemampuan representasi matematik siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru,
 - a. Sebaiknya menggunakan pendekatan pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam proses pembelajaran matematika pada materi luas permukaan dan volume kubus dan balok dan materi lain yang memiliki karakteristik yang sama.
 - b. Hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa agar menyajikan ide-ide atau konsep matematis dalam berbagai representasi sehingga siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran dengan baik.
2. Kepada pihak sekolah, agar dapat memfasilitasi dan memberikan motivasi kepada para pendidik untuk dapat mengembangkan kreatifitas dalam mengelola pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai pendekatan pembelajaran kontekstual pada materi lain demi meningkatkan kemampuan matematis siswa.