

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran langsung. Ini berarti bahwa pembelajaran kontekstual mempunyai pengaruh hasil belajar siswa pada pelajaran matematika khususnya materi fungsi.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

#### **5.2.1 Kepada Para Guru SMP**

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran, sebaiknya guru matematika selalu berusaha menggunakan model, metode atau pendekatan pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih mandiri, lebih aktif, sehingga materi yang sudah diajarkan dapat diingat selalu oleh siswa.

#### **5.2.2 Kepada Siswa**

Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya siswa lebih memperhatikan penjelasan guru dan lebih memahami materi dengan sebaik mungkin, serta lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dan dapat berpartisipasi dengan baik dalam kelas.

### **5.2.3 Kepada Peneliti Lain**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) kurikulum 2013, tetapi dalam proses pembelajaran yang diterapkan di kelas hanya pada indikator pengetahuan saja, maka diharapkan untuk peneliti lain yang menggunakan RPP kurikulum 2013 dapat mempelajari semua indikator yang tercantum dalam kurikulum 2013 sehingga dapat menerapkannya dengan baik.