

ABSTRAK

Irmawati Latif (2014). *Hubungan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa (Studi Penelitian di Kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd (2) Drs. Yamin Ismail, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi matematika siswa. Pada dasarnya penelitian ini merupakan penelitian survei yang menggunakan teknik korelasional. Berdasarkan jenisnya, ada 2 variabel yang diteliti yaitu kepercayaan diri (X) dan kemampuan komunikasi matematika (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tilongkabila sebanyak 142 orang yang tersebar pada 5 kelas, dengan sampel sebanyak 26 siswa (siswa Kelas VIII.2) dimana pengambilan sampel dilakukan pengundian pada 5 kelas tersebut. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari tes kemampuan komunikasi matematika dan angket untuk variabel kepercayaan diri, yang telah dilakukan uji validitas dan reliabilitas melalui uji statistik. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi korelasi sederhana. Analisis ini digunakan untuk menyelidiki hubungan kepercayaan diri (X) dengan kemampuan komunikasi matematika siswa (Y). Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi matematika siswa. Hubungan ini memberikan kontribusi sebesar 23,23%. Ini berarti bahwa sebesar 23,23% kemampuan komunikasi matematika siswa dipengaruhi oleh kepercayaan dirinya dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti. Berdasarkan hal ini diharapkan agar lebih memotivasi siswa untuk selalu percaya diri dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

Kata Kunci : kepercayaan diri, kemampuan komunikasi matematika siswa.

ABSTRACT

Irmawati Latif (2014). *The Relationship between Self-Confidence and Students' Mathematics Communication Ability at Class VIII of SMP Negeri 1 Tilongkabila.* Skripsi, Departement of Mathematics, Faculty of Mathematics and Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd, and the co-supervisor Drs. Yamin Ismail, M.Pd

The research aimed at investigating the relationship between self-confidence and students' mathematics communication ability. The research was survey research by having correlational technique. Based on the type, there were 2 variables of research namely self-confidance (X) and mathematics communication ability (Y). The population of research were students at class VIII of SMP Negeri 1 Tilongkabila amounted to 142 students separated into 5 classes. The samples of research were 26 students (students at class VIII.2), and the samples were gained through lottery on those 5 classes. The instrumen of research were test of mathematics communication ability and questionnaire for self-confidence variable, that had been tested the validity and reliability through statistical test. The hypothesis was tested by using simple correlation regression analysis. The analysis was used to investigate the relationship between self-confidence (X) and students' mathematics communication ability (Y). The research result showed that there was a positive relationship between sel-confidence and students' mathematics communication ability. This relation gave contribution as 23,23%. It meant that as 23,23% of students' mathematics communication ability was influenced by self-confidence and the rest was influenced by other factors that were not observed yet. Based on the result, it is expected that the students should be more motivated to have self-confidence in learning process in order the students' mathematics communication ability can be increased.

Keywirds: Self-confidence, Students' mathematics communication ability.