

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan uraian yang telah di paparkan sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Tilongkabila dapat disimpulkan bahwa: Terdapat hubungan positif antara kepercayaan diri dengan kemampuan komunikasi matematika siswa. Ini berarti bahwa kepercayaan diri memberi kontribusi positif pada peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa. Kontribusi tersebut sebesar 23,23 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

##### **1. Kepada Guru**

Dalam pembelajaran, diharapkan agar lebih memaksimalkan atau mencoba meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa dengan selalu mendorong siswa untuk merasa percaya diri dalam proses pembelajaran maupun saat mengerjakan soal-soal latihan maupun ujian semester.

##### **2. Kepada Siswa**

Dalam proses pembelajaran matematika, agar lebih meningkatkan kepercayaan diri agar mampu berkomunikasi dengan baik.

### **3. Kepada Orang Tua**

Kepada para orang tua siswa agar dapat memotivasi anak untuk selalu merasa percaya diri dalam melakukan hal yang positif untuk mencapai cita-citanya.

### **4. Kepada Peneliti Lain**

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut tentang kepercayaan diri maupun kemampuan komunikasi matematika diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri maupun kemampuan komunikasi matematika itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif.