

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa banyak siswa yang tidak suka dengan pelajaran Matematika karena guru disaat mengajar hanya mengandalkan kemampuan guru itu sendiri tanpa memperdulikan saran dan kemampuan siswa, siswa kurang memahami materi karena tidak sering dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari atau dalam kehidupan nyata. Awalnya siswa belum terbiasa bekerja sama dalam kelompok karena sebelumnya tidak pernah dibentuk kelompok selama pembelajaran Matematika, tapi setelah peneliti membelajarkan siswa tersebut dengan model Problem Based yang beberapa pertemuan dibentuk kelompok maka siswa sudah mulai terbiasa dan bahkan lebih suka untuk kerja berkelompok agar ada komunikasi satu sama lain dan mereka bisa mengutarakan pendapat maupun saran yang ingin mereka utarakan. Selain itu juga telah dibahas pada kajian teori bahwa pembelajaran dengan model Problem Based Learning adalah model pembelajaran yang mengaitkan pembelajaran dengan situasi nyata dan mendorong kerjasama siswa dalam menyelesaikan tugas, mendorong siswa melakukan pengamatan dan dialog dengan orang lain, melibatkan siswa dalam penyelidikan pilihan sendiri, dan membantu siswa menjadi pembelajar yang mandiri. Pembelajaran dengan model problem Based Learning memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini didapatkan dari hasil analisis data menggunakan uji t. Data hasil perhitungan perbedaan rata-rata postes kedua kelompok diperoleh t hitung

lebih besar dari t tabel sebesar (3,66.> 1,672). Jadi pada penelitian ini model pembelajaran yang unggul adalah model Problem Based Learning.

## **5.2 Saran**

Pembelajaran dengan model problem Based Learning merupakan model yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, model problem Based Learning perlu diterapkan, terutama untuk sekolah-sekolah yang siswanya hanya terbiasa dengan model pembelajaran langsung sehingga hasil belajarnya sangat rendah.