

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan indikator maka dapat disimpulkan bahwa :

- 1) Pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi sistem koordinat di SMP Negeri 1 Telaga kelas VIII-3 tergolong efektif. Efektivitas seperti yang dimaksud ditunjukkan oleh ketercapaian efektivitas berdasarkan (a) kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran, (b) aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran, (c) Respon positif terhadap proses pembelajaran dan perangkat pembelajaran, (d) Tes hasil belajar peserta didik.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal untuk mempertahankan keefektifan dalam proses pembelajaran, yaitu:

- 1) Guru sebaiknya menerapkan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai alternatif pembelajaran dengan memperhatikan alokasi waktu dan penggunaan bahasa dalam LKPD.
- 2) Bagi peneliti lain yang akan meneliti tentang pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebaiknya membatasi penelitian terhadap submateri pokok tertentu, seperti hanya system koordinat yaitu sub pokok bahasan yaitu posisi titik terhadap sumbu-sumbu koordinat, posisi titik terhadap titik asal dan posisi titik terhadap titik yang lain, sehingga hasil penelitian lebih terfokus.