

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Proses pembelajaran matematika di Brilliant Brain tidak jauh berbeda dengan proses pembelajaran di sekolah, perbedaannya adalah sebagai berikut :
 - a. Penggunaan teknik coaching dalam membangkitkan motivasi belajar siswa untuk selalu berprestasi.
 - b. Jumlah siswa yang dibatasi maksimal 5 orang/kelas
 - c. Variasi kelas yang berbeda-beda, warna ruangan, ber-AC dan tempat duduk.
 - d. Aktifitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran termasuk dalam kategori tinggi rata-rata berkisar di antara 66,67 % - 100%.
 - e. Kemampuan guru (coach) dalam mengelola pembelajaran termasuk pada kategori baik pada aspek membuka dan menutup pembelajaran sedangkan termasuk dalam kategori sangat baik pada kegiatan inti pembelajaran.
2. Pada penelitian ini, hasil angket dan hasil rata angket dapat disimpulkan bahwa angket yang diberikan kepada siswa untuk mengukur respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika di Brilliant Brain yaitu, Ketekunan dalam belajar dengan presentase 80.1%. Persentase penghargaan dalam belajar (hadiah) sebesar 79.5%. Presentase ketertarikan pada pembelajaran sebesar 78.2%. Presentase berprestasi dalam belajar sebesar 87.7%. Dan besarnya lingkungan yang kondusif dalam belajar dengan presentase 73.6%.

5.2 Saran

1. Bagi Brilliant Brain

Mengacu pada hasil penelitian ini, maka saran yang disampaikan kepada pihak manajemen Brilliant Brain adalah sebagai berikut :

- a. Meningkatkan kualitas coach dalam mengajar dan melakukan coaching.
- b. Meningkatkan pendidikan di Gorontalo, khususnya masyarakat menengah ke bawah agar dapat menerima dan menimba ilmu di Brilliant Brain.

2. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang berminat melakukan kajian ulang terhadap penelitian ini, diharapkan penelitian ini bisa menjadi acuan serta dapat melakukan perbaikan sehingga hasil penelitiannya dapat lebih baik dibanding penelitian ini. Peneliti mengharapkan untuk dapat meneliti pengelolaan pembelajaran di Brilliant Brain.