

## ABSTRAK

**Sharlin Al Rachmadin.** 2014 Deskripsi konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika kelas X SMA Prasetya Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd dan Pembimbing II Raghel Yunginger, S.Pd. M.Si.

Penelitian ini merupakan studi deskriptif di SMA Prasetya Gorontalo yang meneliti tentang konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika pada kelas X. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai konsentrasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fisika. Dalam penelitian ini dilibatkan empat kelas sebagai objek penelitian. Seluruh kelas X di SMA Negeri Gorontalo menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil 20 orang sebagai sampel yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dalam pengumpulan datanya menggunakan tiga metode yaitu kuesioner, observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Konsentrasi perhatian siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo pada saat mengikuti pelajaran fisika cukup tinggi dengan kata lain pikiran dan perasaan para siswa terpadu dalam pelajaran. Pada saat mengikuti pembelajaran, siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo memiliki fokus pandangan yang baik dimana pandangan mereka tertuju pada sumber informasi dengan kata lain semua fikiran siswa terarah pada satu fokus pada saat pembelajaran. Pada saat mengikuti pelajaran fisika di kelas, siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo memiliki antusias yang tinggi baik itu dalam hal bertanya, mencari informasi tambahan pelajaran, memberikan pernyataan (*statement*) serta sambutan ekspresif dalam mengikuti pembelajaran. Pada saat mengikuti pelajaran fisika, siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo memiliki perhatian penuh pada pelajaran sampai proses belajar selesai. Jadi secara umum konsentrasi belajar fisika siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo dapat dikatakan baik.

**Kata – kata kunci : Konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran fisika  
kelas X**

## **ABSTRACT**

**Sharlin Al Rachmadin.** 2014 Description of the students' concentration in learning in physics class X of SMA Prasetya Gorontalo. Thesis, program Study S1 physics education department, mathematics and science faculty, State University of Gorontalo. Advisor I Dr. Masri Kudrat Umar, M.pd and Advisor II Raghel Yunginger, S.pd. M.Si.

This research used descriptive study in SMA Prasetya Gorontalo about the the students' concentration in learning in physic class X. This purpose of this study is to provide an overview of the students' concentration in learning class X in physics . this research was involve in four classes. The population of this research is X class in SMA Negeri Gorontalo and the sample with the total number of 20 students used by purposive sampling. This research used qualitative descriptive approach. The instrument that had been use were questioner, observation, and interview. Based on the result, gained the students' concentration in X class SMA Prasetya Gorontalo have been improve when they participated in physics lesson, in the other words their thought and feeling integrated. At the time, the students in X class of SMA prasetya participated in learning process, they have a good focus, their eyes focus to the resources. In the other words, their thoughts directed to the focus learning. The students in X class of SMA prasetya participated in physics class had been big enthusiastic in asking, searching information, giving question (statement) and giving expressive speech in the course. The students in X class of SMA prasetya participated in physics class also have big attention to the course until the end of the learning process. Therefore, generally, the students' concentration in learning in physics class X of SMA Prasetya Gorontalo is good.

**Key words : The students' concentration in learning in physics course in class X**