

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Secara umum konsentrasi belajar fisika siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo dapat dikatakan baik sesuai dengan hasil penelitian dimana konsentrasi perhatian siswa kelas X SMA Prasetya Gorontalo pada saat mengikuti pelajaran fisika cukup tinggi dengan kata lain pikiran dan perasaan para siswa terpadu dalam pelajaran, siswa terarah pada satu fokus pada saat pembelajaran, antusias yang tinggi baik itu dalam hal bertanya, mencari informasi tambahan pelajaran, memberikan pernyataan (*statement*) serta sambutan ekspresif dalam mengikuti pembelajaran, serta perhatian penuh pada pelajaran sampai proses belajar selesai.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

a) Bagi guru fisika

Guru fisika hendaknya memperhatikan hal-hal yang merusak konsentrasi pembelajaran siswa pada saat mengikuti pelajaran fisika di dalam kelas. Hal ini sangatlah penting dikarenakan konsentrasi belajar siswa berpengaruh pada hasil pembelajaran fisika siswa. Sebagaimana karakteristik pembelajaran fisika yang membutuhkan konsentrasi tinggi dalam pembelajarannya dimana bahan kajiannya mengandung konsep abstrak dan dibahas secara kuantitatif analitis. Maka dari itu pemilihan metode pembelajaran yang tepat serta pemberian nuansa humor dalam pembelajaran sangatlah penting dalam

meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga akan menambah tingkat konsentrasi siswa dalam mengikuti pelajaran fisika. Selain itu guru juga harus mampu menciptakan suasana tenang dalam pembelajaran sehingga membantu siswa untuk berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

b) Bagi Kepala sekolah

Kepala Sekolah dalam hal ini sebagai penentu kebijakan hendaknya bisa meminimalisir lagi kebisingan yang terjadi dilingkungan sekolah dengan melakukan kerjasama dengan Dinas Perhubungan Darat setempat. Hal ini bisa dilakukan dengan melakukan pengalihan jalur perjalanan bagi kendaraan yang akan melintas di lingkungan sekolah, selama proses belajar-mengajar di lingkungan sekolah sedang berlangsung. Dengan demikian kebisingan yang disebabkan oleh lalu-lintas kendaraan bisa berkurang sehingga konsentrasi belajar siswa pada saat mengikuti mata pelajaran fisika bisa lebih ditingkatkan.