

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa letak faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan bertanya siswa dalam pembelajaran fisika yaitu pada faktor internal yang terdiri dari (1) Minat siswa dalam bertanya 68,75%; (2) Memiliki perasaan takut atau kurang berani bertanya 58,33%; (3) Motif keingintahuan siswa 57,5%; (4) Kebiasaan siswa belajar di sekolah 55,83%. Dan faktor eksternal yang terdiri dari (1) Faktor guru (kurang motivasi) 77,5%; (2) Faktor Lingkungan (sarana belajar) 59,16%; (3) Kehidupan keluarga dan masyarakat yang tidak membiasakan siswa untuk bertanya 62,81%. Persentase yang diperoleh dari kedua faktor yaitu faktor internal sebanyak 60,10% sedangkan faktor eksternal sebanyak 66,49%. Dapat dilihat diantara kedua faktor tersebut faktor eksternal memiliki persentase lebih tinggi dibandingkan dengan faktor internal. Yang mana faktor internal merupakan faktor yang berasal dari dalam diri siswa, dan faktor eksternal yang merupakan faktor yang berasal dari luar diri siswa.

5.2 Saran

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka dapat diketahui faktor yang mempengaruhi kemampuan bertanya siswa. Dengan demikian diharapkan agar guru dapat memperhatikan hal tersebut sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran fisika dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artikel. Aina Mulyana. 2012. Kemampuan bertanya Siswa. <http://ainamulyana.blogspot.com/2012/02/kemampuan-bertanya-pada-siswa.html>. diakses pada tanggal 28 Agustus 2014
- Artikel, Puji Astuti. 2012. Studi Tentang Kecemasan Siswa (Menumbuhkan Keberanian Siswa Untuk Aktif dalam Pembelajaran). <http://poojetz.wordpress.com/2011/01/13/studi-tentang-kecemasan-siswa-menumbuhkan-keberanian-siswa-untuk-aktif-dalam-pembelajaran/>. Diakses pada tanggal 28 Agustus 2014
- Artikel, Tyo Ashter, 2012. *Ketrampilan Bertanya Dasar Dan Bertanya Lanjut*. <http://tyoashter.blogspot.com/2012/05/keterampilan-bertanya-dasar-dan.html>. diakses pada tanggal 14 November 2014
- Artikel, Zaibio, 2013. *Ketrampilan Bertanya*. <http://onlinelibrary.wiley.com/store/10.1002/tea.20072/asset/20072 ftp.pdf?v=1&t=i2eodum2&s=a0653b685183927371e867be06f690b79e5039d9>. diakses pada tanggal 14 November 2014
- Artikel Zanuraini, 2011. *upaya guru meningkatkan kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran fiqih di madrasah tsanawiyah nurul ihsan kuala keritang kecamatan keritang*. <http://zanuraini-rental.blogspot.com/2011/08/upaya-meningkatkan-kemampuan-bertanya.html> diakses pada tanggal 28 Agustus 2014
- Djamarah, Syaiful Bahri dan zain, Aswan. 2006. *Strategi belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulham hamdu dan lisa agustina, 2011. *Metode praktikum dalam pembelajaran pengantar fisika SMA: Studi pada konsep besarann dan saatuan tahun Ajaran 2012-2013*. Universitas pendidikan indonesia kampus tasikmalaya. 12. 92
- Husen. 2013 . *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap kemampuan bertanya Pada Mata Pelajaran Geografi Topik Hidrosfer SMA Negeri 4 Kota*

- Gorontalo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Laporan Tugas Akhir. Jurusan pendidikan Pendidikan Universitas negeri gorontalo.
- Nurhamzah, Naya. 2012. *Kemampuan Bertanya dan Berkomunikasi siswa Melalui Metode Field Trip Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Laporan Tugas Akhir. Jurusan pendidikan Biologi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Soleman, Rosnawati. 2013 . *Deskriptif Faktor-faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran matematika di SMA 1 Suwawa*. Laporan Tugas Akhir. Jurusan pendidikan matematika. Universitas negeri gorontalo.
- Setiawan Agung, Sutarto, 2012. *Metode praktikum dalam pembelajaran pengantar fisika SMA: Studi pada konsep besaran dan satuan tahun Ajaran 2012-2013*. Progam studi pendidikan fisika FKIP Universitas Jember. 1. 285-286
- Uno Hamzah B dan Koni Satria. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.