

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dewasa ini, problematika hidup yang mewarnai kehidupan semakin kompleks disegala bidang yang kini menjadi pusat perhatian bagi banyak kalangan khususnya pemerintah. Di bidang pendidikan khususnya pada Pendidikan Tinggi telah banyak upaya yang dilakukan oleh pemerintah terkait untuk meminimalisir dan mengatasi masalah-masalah tersebut diantaranya saat ini pemerintah menekankan agar lulusan dari sebuah perguruan tinggi memiliki pengetahuan Akademik, kemampuan berfikir, kemampuan manajemen sesuatu, dan kemampuan untuk berkomunikasi. Hal tersebut berlandaskan karena mahasiswa dalam identitas sebagai insan akademis dituntut untuk terus berupaya mengembangkan diri sebagai lapisan masyarakat masa depan yang berkualitas sehingga mampu memecahkan problematika yang ada di lingkungan masyarakat sekitar.

Salah satu bentuk upaya pemerintah untuk memacu mahasiswa agar menjadi manusia yang berkualitas yakni dengan mengadakan sebuah program yang dinamakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM). Pada program yang dikoordinasikan oleh Ditjen Dikti ini menawarkan beberapa jenis PKM, seperti PKM Penelitian (PKM-P), PKM-Kewirausahaan (PKM-K), PKM-Pengabdian kepada Masyarakat (PKM-M), PKM-Penerapan Teknologi (PKM-T) dan PKM-Penulisan Ilmiah (PKM-I) serta masih banyak penawaran lainnya. Program PKM ini dikembangkan untuk mengantarkan mahasiswa mencapai taraf pencerahan kreativitas dan inovasi berlandaskan penguasaan

sains dan teknologi serta keimanan yang tinggi. Dalam rangka mempersiapkan diri menjadi pemimpin yang cendekiawan, wirausahawan serta berjiwa mandiri dan arif, mahasiswa diberi peluang untuk mengimplementasikan kemampuan, keahlian, sikap, tanggung jawab, membangun kerjasama tim maupun mengembangkan kemandirian melalui kegiatan yang kreatif dalam bidang ilmu yang ditekuni.

Program PKM tersebut, Ditjen Dikti menyalurkannya melalui bidang kemahasiswaan pada setiap Perguruan Tinggi yang ada di Indonesia. Dengan adanya kemajuan di bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) informasi tersebut dapat di akses secara online sehingga dengan mudah dan cepat mendapatkan informasinya. Bidang kemahasiswaan dalam mengkoordinir program tersebut, mengarahkan mahasiswa agar mampu menuliskan sejumlah ide-ide/gagasan terhadap suatu problematika yang ditemukan.

Salah satu fakta yang kini memprihatinkan peneliti bahwa mahasiswa Jurusan pendidikan Fisika Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo di beberapa tahun terakhir ini, peserta yang mengikuti kegiatan PKM tersebut semakin berkurang dan tidak dapat mempertahankan prestasi yang pernah diraih pada tingkat nasional lomba PKM dalam bentuk karya ilmiah tahun 2009 yang lalu. Bahkan diakhir-akhir ini, PKM mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika belum ada yang lulus di tingkat nasional. Disamping itu, keberadaan PKM ini mahasiswa kurang merespon dengan baik sehingga proposal yang dikirim ke Ditjen Dikti sangat minim. Hal tersebut menggambarkan rendahnya mahasiswa untuk berpartisipasi menyumbangkan ide-ide dalam bentuk gagasan tertulis.

Berdasarkan uraian diatas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian mengenai PKM tersebut sehingga mengangkatnya menjadi topik penelitian dengan formulasi judul *“Kajian Tentang Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Mahasiswa Dalam Mengikuti Program Kreativitas Mahasiswa (Studi Kasus Pada Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Gorontalo) .*

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Penyebab kurangnya mahasiswa yang mengikuti PKM.
2. Mahasiswa kurang merespon dengan baik adanya PKM.
3. Minimnya PKM mahasiswa Pendidikan Fisika yang lulus seleksi nasional.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian yakni, faktor-faktor Internal dan Eksternal apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika dalam mengikuti PKM?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika dalam mengikuti PKM.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan Pendidikan Fisika, yakni sebagai bahan masukan agar dapat membangkitkan minat mahasiswa dalam mengikuti PKM.
2. Bagi mahasiswa, yakni sebagai bahan evaluasi diri agar berpikir kreatif sehingga mampu menuangkan ide-ide/gagasannya dalam bentuk proposal PKM.
3. Bagi peneliti, yakni dapat menambah wawasan pengetahuan khususnya mengenai PKM.