

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, Dari dua sekolah yang menjadi obyek penelitian menulis dapat menyimpulkan bahwa kedua sekolah tersebut masih rendah dalam nilai ujian nasional khusus mata pelajaran. Hal ini dibuktikan dengan masih banyaknya kemampuan yang diuji yang belum bias dijawab oleh siswa dengan benar. Khusus untuk SMA N 1 Bone Pantai terdapat 43 Kemampuan yang diuji yang jumlah siswa mampu menjawab < 70 persen. Sementara untuk SMA N 1 Tapa terdapat 54 kemampuan yang diuji, siswa menjawab < 70 persen. Angka ini menjadi salah satu penyebab rendahnya jumlah siswa yang tidak lulus pada dua SMA, sejk tahun 2007/2008, 2008/2009, dan 2009/2010.

Dalam penelitian ini juga, penulis menemukan beberapa factor penyebab rendahnya hasil ujian nasional, seperti kurang termapilnya guru dalam menyajikan materi, fasilitas sekolah terutama laboratorium yang kurang memadai, serta keadaan siswa saat mengisi Ujian nasional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penulis dapat menyampaikan saran kepada :

- Sekolah

Agar kiranya guru yang mengajar mata pelajaran fisika di dua sekolah tersebut harus lebih memperhatikan model, dan metode pembelajaran yang dilakukan.

Tidak membebani guru Fisika dengan tugas-tugas lainnya, seperti bagian adminintrasi

- Pemerintah

Pemerintah Kabupaten Bone Bolango, melalui Dinas Pendidikan, agar kiranya bias menambah guru fisika di dua sekolah tersebut. Pihak Dinas juga harus menambah sarana dan prasarana kepada dua sekolah tersebut, terutama perlengkapan yang ada di laboratorium.

- LPTK

Bagi LPTK khususnya UNG, agar kiranya bias memberikan akses di Kabupaten Bone Bolango, untuk menempatkan para Sarjana melalui program Sarjana Mendidik di daerah Terdepan, Terpencil dan Terluar (SM-3T). Jurusan Fisika juga agar kiranya bisa

membantu sekolah dalam hal mengembangkan proses belajar mengajar terutama dalam praktikum.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Hamidi, 2010. *Metode penelitian dan teori komunikasi. Pendekatan Praktis Penulisan Proposal dan Laporan Penelitian*. Malang: PT UMM Press
- Khoiru Armada, Lili. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu. Pengaruhnya Terhadap Konsep, Mekanisme, dan Profesi Pembelajaran Sekolah Swasta Negeri*. Surabaya: PT Prestasi Pustaka Publisher
- Kunandar, 2007. *Guru Professional. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Mardalis, 2009. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyasa, E. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rohiat. 2008. *Manajemen Sekolah (Teori, Dasar, dan Praktik)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sanjaya, Wina. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran. Teknik dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: PT Kencana Prenada Media Group
- Suparno, Suhaena. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal. PT Depdiknas
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
<http://www.antaraneews.com>