

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui desain model pembelajaran ASSURE, terdiri atas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk tiga kali pertemuan, Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk tiga kali pertemuan, bahan ajar, serta media pembelajaran. Berdasarkan hasil validasi pada bahan ajar dan media pembelajaran dapat digunakan tanpa revisi, sedangkan pada RPP dan LKS dapat digunakan dengan revisi kecil pada beberapa indikator penilaian.

Validasi perangkat pembelajaran dilakukan oleh 2 validator, yakni dosen ahli di jurusan Fisika FMIPA dan guru mata pelajaran IPA di MTs Negeri Luwuk. Validasi pertama dilakukan oleh validator 2 dan dilanjutkan oleh validator 1. Berdasarkan tahap-tahap pengembangan yang telah diikuti, maka dihasilkan suatu perangkat pembelajaran yang kemudian direvisi kembali.

Secara umum hasil validasi pengembangan perangkat pembelajaran menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran layak dan dapat digunakan dengan revisi kecil. Dari hasil validasi tersebut kemudian direvisi atau menyempurnakan kembali perangkat yang sudah dibuat sebelumnya. Dengan adanya revisi yang dilakukan, maka perangkat yang telah disusun relevan untuk diuji cobakan atau digunakan pada pembelajaran di sekolah dan juga merupakan pedoman bagi guru untuk keefektifitas kegiatan belajar mengajar

5.2 Saran

Dari pembahasan serta kesimpulan di atas menunjukkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan pendekatan desain ASSURE sangat baik digunakan pada pembelajaran, untuk itu peneliti mengajukan saran agar pengembangan perangkat pembelajaran

dengan menggunakan pendekatan desain ASSURE menjadi suatu pedoman bagi para guru atau pendidik untuk dapat mengembangkan perangkat sebelum proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar siswa yang berkualitas baik.