

ABSTRAK

I Made Agus Budiantara. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Tutor Sebaya terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pemuaian.* Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis tutor sebaya dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Metode pada penelitian ini menggunakan *true eksperiment* dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo. Menggunakan dua kelas sebagai sampel melalui teknik *cluster random sampling*. Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran yang digunakan sedangkan variabel terikat pada penelitian ini adalah pemahaman konsep siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument tes. Data hasil penelitian diolah secara statistik untuk menguji normalitas data dengan menggunakan rumus chi-kuadrat dan diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$, sehingga skor pemahaman konsep siswa untuk kedua kelas terdistribusi normal. Berdasarkan pengujian homogenitas data juga diperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ dengan kata lain varians memiliki data yang homogen. Pada pengujian hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara pemahaman konsep siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis tutor sebaya dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi Pemuaian.

Kata kunci: Kooperatif, Tutor Sebaya, Pemahaman Konsep