

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLEGE BALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA
MATERI LISTRIK DINAMIS
(*Suatu Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 1 Bokan Kab. Buol*)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

OLEH

**IRMAYANTI SYAMSUDIN HADER UMURA
NIM. 421 409 022**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
JURUSAN FISIKA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
2014**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian sarjana di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, 24 Oktober 2014



Irmayanti S.H. Umura
Nim :421 409 022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLEGE BALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA
MATERI LISTRIK DINAMIS**

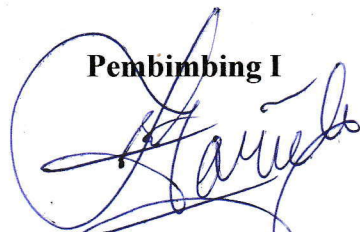
(Suatu Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 1 Bokat Kab. Buol)

Oleh

**IRMAYANTI SYAMSUDIN HADER UMURA
NIM : 421 409 022**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



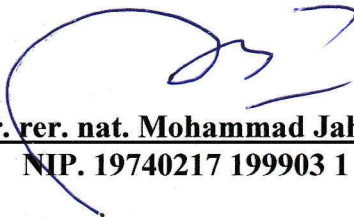
**Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing II



**Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760421 200312 2 004**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



**Dr. rer. nat. Mohammad Jahja M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN METODE *COLLEGE BALL* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA MATERI
LISTRIK DINAMIS

OLEH

IRMAYANTI SYAMSUDIN HADER UMURA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Oktober 2014

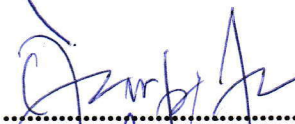
Waktu : 12.01 - 13.00 WITA

A. Penguji

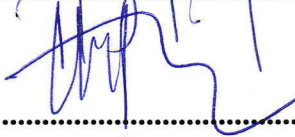
1. Dr. rer.nat. Mohammad Jahja, M.Si
NIP. 19740217 199903 1 001

1.


2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002

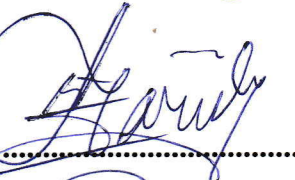
2.


3. Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1004


3.


B. Pembimbing

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003



1.


2. Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760421 200312 2 004

2.


Gorontalo, Oktober 2014

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Keinginan untuk maju haruslah didasari keyakinan yang kuat disertai ketekunan dan kesabaran, sehingga hasil dari kesuksesan dapat menyadarkan diri bahwa betapa beratnya perjuangan selama ini.

(Irma Yanti S.H. Umura)

Kunci dari sebuah kesuksesan adalah keinginan, ketekunan dan kesabaran. Tanpa ketiga pilar tersebut maka mustahil untuk mewujudkan impian dan cita-cita

(Imank)

Belajar adalah cara untuk menuju sukses, bertindak adalah cara untuk mewujudkan impian, dan doa adalah pengiring untuk mewujudkan keberhasilan yang kita peroleh.

(Ian)

Ketika kita merasa rapuh, gagal dan lemah maka ingatlah masih ada Allah yang selalu menemani dan Al-Quran penenang hati kita. Maka janganlah sekali-kali kita melupakan sang Maha Agung, Maha Pencipta dan Maha Pemberi segalanya yaitu

Allah SWT. (Irma)

Kesuksesanku dan keberhasilanku ini kupersembahkan kepada orang yang paling tercinta, tersayang yaitu Ayahku (Syamsudin) dan Almarhuma Ibuku (Saadia). Semoga mereka bangga atas apa yang saya capai. Sampai akhir hidupku kan ku kenang jasa-jasa mereka yang selama ini selalu mendidik, membimbing dan mengasihiku sehingga aku menjadi orang yang dewasa. Untukmu Ayah dan Ibu tiada kata yang pantas terkecuali semoga jasmu dibalas dengan surga Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin.

Special buat Risman Jaya yang selalu ada membantuku serta memberikan motivasi dan menemaniku baik suka maupun duka

ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2014

ABSTRAK

Irmayanti S.H. Umura. 2014. “*Pengaruh Penerapan Metode College Ball Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis*”. Skripsi, Program Studi Fisika, jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, Pembimbing II Supartin, S.Pd. M.Pd. Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA Negeri 1 Bokat Kab. Buol. mengkaji tentang pembelajaran dengan menggunakan “*Metode College Ball*” yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan *Metode College Ball* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran *Kooperatif* dengan metode diskusi. Seluruh siswa kelas X yang berjumlah 4 kelas menjadi populasi penelitian ini, kemudian ditentukan 2 kelas untuk menjadi sampel penelitian dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan menggunakan instrument tes objektif. Data hasil penelitian di uji normalitasnya dengan menggunakan statistik Uji Lielifors dan diperoleh nilai $L_0 \leq L_{daftar}$ yaitu untuk kelas eksperimen sebesar $0,135 \leq 0,161$ dan untuk kelas kontrol sebesar $0,165 \leq 0,173$. Data hasil uji statistik menunjukkan bahwa kedua kelas tersebut dapat terdistribusi secara normal. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, pengujian hipotesis diuji secara statistik dengan menggunakan statistik uji t. dari hasil pengujian hipotesis pada taraf signifikan diperoleh $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,38 \geq 2,00$ yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima) dan H_0 ditolak, hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan *Metode College Ball* dan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan *Kooperatif* dengan metode diskusi. Sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan *Metode College Ball* dan kelas yang menggunakan pembelajaran *Kooperatif* dengan metode diskusi.

Kata Kunci : *Metode College Ball*. Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Irmayanti S.H. Umura 2014. "*Effect of Application Method Ball Against College Student Results In Subject Matter Physics Dynamic Electricity*". Skripsi, Physics Studies Program, Department of Physics, Faculty of Matematika and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Advisor I Prof. Dr. Enos Taruh, M. Pd, Supervisor II Supartin, S.Pd. M.Pd. This study is an experimental research study at SMAN 1 Bokat Kab. Buol, examines the learning by using "*Method College Ball*" which aims to determine the difference of student learning outcomes between the experimental class (X1) that used the College Ball and control class (X3) which uses the method of discussion Cooperative Learning. All students of class X which consists of 4 classes of this research, later determined to be 2 (two) class of sample for using cluster random sampling technique. Data collection instrument used objective tests. Research normality data was testing by the test statistic Lielifors and $L_0 \leq L_{\text{daftar}}$ values obtained for the experimental class is for $0.135 \leq 0.161$ and for the control class is $0.165 \leq 0.173$. Data statistical test results showed that these two classes can be normally distributed. Based on the results of testing the normality of data, testing hypotheses were tested statistically using the t test statistic. of hypothesis testing results obtained at significant $t_{\text{level}} \geq t_{\text{table}}$ ie $5.38 \geq 2.00$ which means accepting the alternative hypothesis (H_1 accepted) and H_0 is rejected, it means that there is a difference between the experimental class and the control class on student learning outcomes. Furthermore it can be concluded that there are significant differences between the treatment class, given by using the method of *the College Ball* and Cooperative Learning clas that uses the method of discussion.

Keywords: *Method of College Ball. Student Results*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji atas kehadiran Allah SWT, karena hanya dengan izin dan kuasa-Nyalah sehingga penulis di berikan kesehatan, kemudahan serta kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *College Ball* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis”**.

Skripsi ini merupakan prasyarat ujian sarjana di Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang di hadapi dalam menyelesaikan skripsi. Namun berkat ketekunan dan bantuan dari semua pihak akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan.

Kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr Enos Taruh, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Supartin, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya sisamaikan pula kepada yang terhormat :

1. Kedua Orang Tua tercinta Syamsudin H Umura dan (Saadia M. Nusura Almh) yang tiada henti-hentinya setiap hari selalu memberikan dukungan, kasih sayangnya dan do'a demi keberhasilan studiku.
2. Bapak Dr.rer.net Mohamad Jahja selaku penguji 1, Ibu Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd selaku penguji II, Bapak Citron S Payu S.Pd, M.Pd selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan arahan dalam ujian
3. Dr. Syamsu Qamar Badu M.Pd selaku rektor Universitas Negeri Gorontalo.

4. Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
5. Drs. Asri Arbie M.Si, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
6. Bapak Dr.rer.net Mohamad Jahja selaku Ketua Jurusan dan Pembimbing Akademik dan Ibu Supartin S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
7. Seluruh Staf Dosen, Asisten Dosen, Staf Tata Usaha, Pengelola Perpustakaan jurusan yang ada di jurusan Fisika Universitas Negeri Gorontalo.
8. Bapak Jumail,S.Pd selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Bokat.
9. Ibu Nurlia, S.Pd yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMAN 1 Bokat.
10. Special buat Risman Jaya yang selalu ada membantuku serta memberikan motivasi dan menemaniku baik suka maupun duka
11. Buat keluarga besarku tercinta yang turut membantu mendoakan Keberhasilan studiku
12. Teman-teman Fisika A Angkatan 2009/2010 (Marwan, Agus, Kadek, Mus, Dedi, Rudi, Rizat, Gryan, Fikar Nurlia, Lis, Ade, Ester, Anisa, Afni, Alm Lulu, Ika Nsp, Riska, Meli, Cici, Dewi, Tika, Sukma, Susanti, Nini, Cindra, Ratmi,) yang bersama-sama menjalani dinamika di Kampus baik suka maupun duka.
13. Teman-teman kos Ulmi (ita, lisa,ati, yoga, bela, tina, etris, yan, mansur, hamid, aco, oyi, awal) yang bersama-sama menjalani dinamika baik suka maupun duka
14. Rekan-Rekan KKS di Desa Tunas Jaya Kec. Bone Pantai Kab. Bone Bolango (Ka Robet, Mul, Gusno, Zein, Poni, Feni, Novi, Alm Lulu, Masita)
15. Rekan-Rekan PPL II Fisika di SMAN 4 Gorontalo (Ribut, Ayu)

16. Kepada semua pihak yang selama ini telah membantu penulis dalam penyelesaian studi baik secara langsung maupun tidak langsung

Penulis berharap semoga apa yang menjadi hasil karya dapat memberikan kontribusi yang positif bagi semua kalangan yang membacanya, serta terimakasih atas kebaikan dan bantuan yang diberikan dari semua pihak memperoleh balasan dan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Gorontalo, 24 Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS	5
2.1 Tinjauan Pembelajaran Fisika	5
2.1.1 Pengertian belajar dan Mengajar	5
2.1.2 Ciri-ciri Perilaku belajar	7
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	9
2.2 Pembelajaran Kooperatif	10
2.3 Pengertian Metode	12
2.4 Hasil Belajar	15

2.4.1	Pengertian, Fungsi dan Tujuan Penilaian Hasil	15
2.4.2	Jenis Penilaian	17
2.4.3	Ranah Kognitif	18
2.5	Gambaran Listrik Dinamis	21
2.5.1	Arus Listrik	21
2.5.2	Hukum Ohm	22
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.7	Kerangka Berfikir	26
2.8	Hipotesisi Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN		28
2.1	Metode dan desain Penelitian	28
2.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
3.2.1	Lokasi Penelitian	29
3.2.2	Waktu Penelitian	29
3.3	Populasi dan Sampel	30
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampel	30
3.4	Variabel Penelitian	31
3.4.1	Variabel Bebas	31
3.4.2	Variabel Terikat	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1	Instrumen Penelitian	31
3.5.2	Uji Validitas	32
3.5.3	Uji Reabilitas	33
3.5.4	Tingkat Kesukaran Item	34
3.6	Teknik Analisis Data	35
3.6.1	Uji Normalitas Data	35
3.6.2	Uji Homogenitas Varians	38

3.6.3 Uji Hipotesis Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	41
4.1.2 Hasil Pengujian Hipotesis	45
4.2 Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN - LAMPIRAN	55
DOKUMENTASI	
CURIKULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif (Kooperatif Learning)....	12
TABEL 2. Desain Penelitian	28
TABEL 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	29
TABEL 4 Distribusi Jumlah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bokat	30
TABEL 5. Ujicoba Validasi Berdasarkan Perhitungan Pada Lampiran 4	33
TABEL 6. Ujicoba Tingkat Kesukaran Item Berdasarkan Perhitungan	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rangkaian Listrik	21
Gambar 2. Perbandingan Hambatan.....	23
Gambar 3. Grafik Hubungan Antara Arus dengan Tegangan	24
Gambar 4. Kerangka Berfikir	26
Gambar 5. Grafik Skor Item yang Benar dan Nilai Hasil Belajar Siswa untuk Kelas Eksperimen	42
Gambar 6. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	43
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	44
Gambar 8. Hubungan Antara Rata- Rata Skor Hasil Belajar Dengan Aspek Kognitif	48
Gambar 9. Distribusi Rata- Rata Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Untuk 24 Butir Soal	50

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	55
Lampiran 2. Kisi-kisi soal	83
Lampiran 3. Tes hasil belajar siswa	95
Lampiran 4. Hasil uji coba validitas	100
Lampiran 5. Uji tingkat kesukaran item	102
Lampiran 6. Tabel proporsi subjek yang menjawab item dengan benar dan salah	104
Lampiran 7. Uji reabilitas tes	105
Lampiran 8. Daftar nilai hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bokat Kelas X ¹ (kelas eksperimen)	107
Lampiran 9. Daftar nilai hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Bokat Kelas X ³ (kelas kontrol)	108
Lampiran 10. Proses numerik pengujian normalitas data hasil belajar siswa .	109
Lampiran 11. Uji normalitas hasil belajar pada kelas X ³ (kelas eksperimen)..	112
Lampiran 12. Uji normalitas hasil belajar pada kelas X ¹ (kelas kontrol).....	114
Lampiran 13. Nilai homogenitas statistik	116
Lampiran 14. Proses numerik pengujian hipotesis	117