

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pengujian hipotesis yang menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,837 > t_{tabel} = 2,021$ pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dengan $dk = 51$. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis H_1 diterima dengan kata lain “terdapat perbedaan antara pemahaman konsep siswa pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem solving*.” Perbedaan skor pemahaman konsep pada aspek translasi dengan selisih sebesar 1,44%, interpretasi sebesar 0,02% dan pada aspek ekstrapolasi sebesar 1,08%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP N 1 Sangkub pada materi kalor, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan bagi para guru untuk dapat menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada pembelajaran fisika.
2. Untuk para peneliti, perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tetapi menggunakan materi-materi fisika lainnya baik sekolah menengah pertama (SMP) maupun sekolah menengah atas (SMA).