

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada pengaruh model pembelajaran *predict-observe-explain* terhadap kemampuan kognitif siswa SMP pada materi fluida dapat disimpulkan bahwa hasil pengujian hipotesis yang menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung} = 2,252 > t_{tabel} = 2,021$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 47$ . Hasil ini menunjukkan terdapat perbedaan antara kemampuan kognitif siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Hasil ini juga ditunjukkan oleh rata-rata kemampuan kognitif siswa pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *predict-observe-explain* lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *group investigation* yaitu ( $\bar{x}_1 = 33,33 > \bar{x}_2 = 30,51$ ). Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru di sekolah untuk menggunakan model pembelajaran *predict-observe-explain*, karena model pembelajaran *predict-observe-explain* dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa.
2. Diharapkan guru lebih memotivasi siswa dalam berdiskusi dan bekerjasama dengan kelompok dalam menyelesaikan tugas-tugas yang ada dalam LKS.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut dengan judul penelitian yang sama tetapi dengan menggunakan materi yang berbeda.