

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Perbedaan ini dapat dilihat pada rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu mencapai 62.59 sedangkan bila dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu mencapai 36.47 Hal ini juga dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} sebesar 10.355 lebih besar dibandingkan t_{tabel} yaitu 1.697 355 yang berarti H_0 di tolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan hasil penelitian diatas, maka dapat dikemukakan saran yaitu “Dalam proses belajar mengajar hendaknya guru pengajar memilih model pembelajaran kooperatif yang menyenangkan agar peserta didik tidak merasa bosan atau pasif dalam pembelajaran sehingga proses belajar mengajar dapat berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, terutama dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*”.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi, 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudirman. 2010. *Fisika “Kelompok Teknologi dan Kesehatan untuk SMK dan MAK”*. Jakarta: Erlangga
- Mulyawati, Vidya. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Imbas Gugus Hasanudn Salatiga Semester Genap Tahun 2011/2012*. Skripsi, Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Nopi. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Salatiga*. Skripsi. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Giancoli, C. DOUGLAS. 2001. *Fisika Edisi Kelima*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sugiono, 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALVABETA
- Sugiono. 2011. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALVABETA