

ABSTRAK

Zulfika Mulane. NIM 421 409 088 2014. Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada materi perpindahan kalor. (*Suatu Penelitian eksperimen di MAN Paguat*). Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ipa, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M,Pd dan Pembimbing 11 Supartin S,Pd M,Pd.

Penelitian ini merupakan suatu penelitian eksperimen kelas yang dilaksanakan semester genap T.A 2013/2014 dengan jumlah siswa 72 orang. Penelitian ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen dan metode demonstrasi dan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Paguat yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *Cluster Random Sampling*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas X^b sebagai kelas yang akan mendapatkan perlakuan dengan metode eksperimen, sedangkan kelas X^c sebagai kelas yang mendapat perlakuan metode demonstrasi. Analisis data penelitian ini dilakukan dengan cara pengujian yang relevan yaitu *uji t*. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis statistik uji beda dua rata-rata yaitu *uji t*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dikelas yang menggunakan metode eksperimen dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi pada materi Perpindahan Kalor. Berdasarkan hasil temuan, maka disarankan menjadikan metode eksperimen sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam menyelesaikan setiap permasalahan yang berhubungan dengan materi yang masih sulit untuk dimengerti sehingga siswa mampu belajar secara mandiri.

Kata kunci: Eksperimen, Hasil Belajar