

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode eksperimen dan kelas yang menggunakan metode demonstrasi pada materi perpindahan kalor yang dilakukan dengan menggunakan statistik uji t. Dengan melakukan uji t diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berdasarkan perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar $8.337 > 2.042$. Dengan demikian secara statistik H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen lebih tinggi dengan nilai rata-rata yaitu 86,7 dan hasil belajar siswa yang menggunakan metode demonstrasi hasil belajarnya rata-rata yaitu 79,2.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Hendaknya menghindari metode atau strategi pembelajaran yang berorientasi pada guru.
- 2) Menjadikan metode eksperimen sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk aktif didalam kelas.
- 3) Dalam proses belajar mengajar di kelas hendaknya guru memilih metode pembelajaran yang dapat menyenangkan agar siswa aktif dan tidak bosan atau pasif dalam pembelajaran.