

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pelaksanaan tindakan pada siklus I untuk materi perubahan sifat benda telah tuntas sebesar 90 % sehingga tidak lagi dilanjutkan pada siklus berikutnya. Hal ini dilihat dari daya serap yang diperoleh sebesar 82,2% dan rata-rata kelas sebesar 81,2. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan disekolah SDN 3 Bulango Utara dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA melalui pendekatan keterampilan proses pada materi perubahan sifat benda di kelas V SDN 3 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara, maka peneliti dapat memberikan saran, sebagai berikut :

- 1) Guru dalam mengajar hendaknya melibatkan siswa secara aktif.
- 2) Hendaknya guru dalam proses belajar mengajar menggunakan pendekatan keterampilan proses agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
- 3) Kepala Sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam penerapan pendekatan keterampilan proses yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.