

ABSTRAK

Ria Fachria Tametuo. *Deskripsi Karakter Siswa pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi di SMP Negeri di Provinsi Gorontalo* (Suatu Penelitian di SMP N 2 Suwawa, SMP N 1 Paguyaman dan SMP N 5 Wonosari). Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Fitryane Lihawa, M.si dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini adalah sebuah penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan pada semester Genap T.A 2013/2014 Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran karakter siswa di SMP Negeri di Provinsi Gorontalo dengan mengintegrasikan nilai karakter kedalam pembelajaran sains materi bunyi. Metode yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan lembar pengamatan karakter. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-4 di SMP N 2 Suwawa, kelas VIII-4 di SMP N 1 Paguyaman dan kelas VIII di SMP N 5 Wonosari pengamilan sampel dilakukan secara purposive sampling yang menunjuk secara langsung kelas yang akan menjadi sampel dengan pertimbangan kelas tersebut menggunakan pendekatan PAKEM.

Hasil dari penelitian ini memberikan gambaran bahwa karakter peserta didik memiliki nilai persentase berbeda untuk setiap kategori namun kategori mulai berkembang adalah memiliki persentase paling tinggi dibandingkan dengan nilai persentase pada kategori yang lain untuk semua nilai karakter. Sehingga dapat dilihat bahwa pada diri peserta didik nilai karkter sudah mulai berkembang hanya saja butuh waktu dan cara bagaimana membudayakan nilai karakter setiap hari dan itu membutuhkan peranan orang tua dan guru.

Kata kunci: Karakter siswa, pembelajaran sains, pendekatan PAKEM

ABSTRACT

Ria Fachria Tametuo. *Character Description Students In Sound Learning Materials Science in Secondary Schools in the province of Gorontalo* (A study in the province of Gorontalo). Physical Education Studies Program Thesis Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dr. Fitryane Lihawa, M.si and Advisor II Nova E. Ntobuo, S. Pd, M.Pd. This study is a qualitative descriptive study conducted on TA even semester 2013/2014 This study aims to look at the picture of the character of Junior High School students in the province of Gorontalo to integrate values into the character of the sound material science learning. The method used is the observation by using observational character sheet. The samples in this study were students of class VIII-4 in SMP N 2 Suwawa, class VIII-4 in SMP N 1 Paguyaman and eighth grade in SMP N 5 Wonosari pengamilan samples by purposive sampling pointing directly classes will be sampled with consideration the class uses Educational fun and creative aktif. The results of this study provide learners gamabaran that the character has a different percentage for each category, but the category began to develop is to have the highest percentage compared to the percentage of the value of the other categories for all values of the character. So it can be seen that the learner has begun to develop value karkter just takes time and a way how to cultivate character values every day and it takes the role of parents and teachers.

Keywords: character of students, learning science. PAKEM approach